

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Орска имени
Жантаса Бахитжановича Жолдинова»



«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор МОАУ «СОШ № 5 г. Орска»

Е.Ю. Панфёров

Программа лагеря дневного пребывания
«Семья и Родина едины»
(лагерь «Улыбка»)
Возраст детей: 7 – 14 лет

Срок реализации: 1 лагерная смена

Автор-составитель программы:
Балан Юлия Сергеевна,
начальник лагеря
(учитель математики)

Орск, 2024 г.

Информационная карта программы

Наименование программы	Программа лагеря дневного пребывания «Семья и Родина едины»
Название организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Орска имени Жантаса Бахитжановича Жолдинова»
Автор программы	Балан Юлия Сергеевна, начальник лагеря, учитель математики
Адресат проектной деятельности	Дети от 7 лет до 14 лет (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, состоящие на ВШК, КДН)
Нормативные документы	<p>Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</p> <p>Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;</p> <p>Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;</p> <p>Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</p> <p>Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p>

	<p>План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);</p> <p>Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";</p> <p>Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (подготовлена ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»;</p> <p>Устав МОАУ «СОШ № 5 г. Орска».</p>
Количество мест	60 человек
Цель	Развитие гражданственности, патриотизма, приобщение к семейным ценностям в процессе формирования временного детского коллектива лагеря дневного пребывания
Задачи	<i>Оздоровительные:</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - сохранить и укрепить физическое и психологическое здоровье учащихся, формировать у них стремление к развитию своих духовно-нравственных и физических возможностей; - вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, привлечь максимально большее количество детей к осознанному выбору здорового образа жизни; - обеспечить длительное пребывание детей на воздухе; - расширить через игровой сюжет сферы двигательной активности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка. <p style="text-align: center;"><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщать участников лагеря к духовному наследию, социальным (нравственным, культурным, гражданско-патриотическим) и семейным ценностям своей Родины; - способствовать личностному развитию каждого ребенка; - содействовать формированию активной жизненной позиции школьников, развивать лидерские качества; - развивать коммуникативные способности, воспитывать культуру общения детей и подростков; <p style="text-align: center;"><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление; - развивать координированность и коммуникативность детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.
Сроки реализации	Реализация программы будет проведена в течение июня 2024 года (1 лагерная смена – 21 рабочий день)
Целевые группы	Дети от 7 до 14 лет
Основные направления программы	Патриотическое Художественно-эстетическое Спортивно-оздоровительное

	<p>Культурно-нравственное Экологическое Самоуправление</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Предполагается, что у участников реализации программы будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки. По окончании смены у ребёнка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в общественно полезной деятельности, проявлению социальной инициативы; - будут проявляться гражданские и патриотические качества, произойдет осознание себя как члена семьи, общества и государства; - будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни; - будут проявляться ценностные отношения к интеллектуальным, творческим, физическим способностям человека; - будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе; - будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности; - будут сформированы умения и практические навыки проявления лидерских качеств: целеустремленности, самостоятельности, инициативности, активности, успешности.

1. Пояснительная записка.....
2. Обоснованность, актуальность и важность программы.....
3. Цели и задачи.....
4. Ожидаемые результаты.....
5. Методическое сопровождение программы.....
6. Организация взаимодействия с социумом.....
7. Кадровое обеспечение.....
8. Схема управления программой.....
9. Учебно-методическое оснащение программы.....
10. Механизм реализации программы.....
11. Календарный план работы.....
12. Режим дня лагеря.....

Пояснительная записка

*«Воспитывать – значит
организовывать жизнь;
в правильной жизни
правильно растут дети»
Л. С. Выготский*

Государство признает детство важным этапом жизни человека, исходит из принципа приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности и защищает права детей на отдых и оздоровление.

Наиболее доступной, а потому и наиболее популярной формой организации детского отдыха в период летних каникул являются лагеря с дневным пребыванием детей. Лагерь дневного пребывания как временное детское объединение обладает целым рядом специфических особенностей, обеспечивающих уникальную ситуацию для активной социализации и развития ребенка:

- насыщенность и многообразие общения, отношений и деятельности;
- интенсивность процессов развивающего общения, многообразие и вариативность взаимодействия подростков со сверстниками и взрослыми в разнообразных видах деятельности;
- принятие членами временного детского объединения ценностно-ориентированных форм и норм поведения, отношений и деятельности в контексте профильности лагеря;
- высокая эмоциональность и богатая окрашенность жизнедеятельности временного детского объединения.

Все это создает определенную воспитывающую среду – совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.

Разноплановая деятельность: и образовательный процесс, и созидательный труд, и отдых дают возможность каждому проявить себя в любой сфере, открыть себя с новой стороны. Кроме того, немаловажным фактором является система взаимоотношений педагога со своими учениками в условиях лагеря. Это не авторитарные, а основанные на товарищеском общении и дружбе в процессе совместного труда и досуга, отношения партнерства.

Ориентиром для создания программы послужили следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);

– Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (подготовлена ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»;

– Устав МОАУ «СОШ № 5 г. Орска».

Актуальность программы

2024 год Указом Президента России объявлен Годом Семьи, что является важным событием для нашей страны. В Год семьи особое внимание уделяется сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества.

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, способствующей продолжению знакомства с отечественной историей, культурой, традициями, деятельностью замечательных людей большой и малой родины, того места, где человек родился и вырос, где живет его семья.

Настоящая программа определяет общую стратегию, направления, содержание и механизмы формирования гражданина свободной, богатой, сильной духом страны, являющегося носителем семейных ценностей, обладающего уважением к старшему поколению, проявляющего понимание лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веру в добро и справедливость.

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих. В ней уделено внимание профилактике правонарушений среди детей «группы риска», бродяжничества, профилактике сколиоза, плоскостопия, развитию координации движений, правильной осанки отдыхающих.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Улыбка» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Расширение кругозора ребят, активизация устойчивого интереса к изучению истории своей страны, малой Родины – всё это педагогически целесообразно обосновывает основную идею программы.

Отличительные особенности программы

Программа ЛДП «Семья и Родина едины» является логическим продолжением рабочей программы воспитания, которая осуществлялась во время учебного года в нашей образовательной организации. Данная программа создана на основе программ летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка» при МОАУ СОШ №5 «Моя Родина – Россия» (2023 г.), «Путешествие по России» (2022 г.), «Остров героев» (2020 г.), «Попутный ветер» (2019 г.).

Отличительной особенностью данной программы является то, что она строится на сочетании разных направлений образовательной и воспитательной деятельности: в процессе занятий, игр, экскурсий и массовых мероприятий. Воспитанники ЛДП знакомятся с историей, героическим прошлым нашей страны и малой родины. Происходит развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Данная программа по своей **направленности** является социально-гуманитарной. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены.

Адресат программы

Участниками программы являются дети 7-12 лет, обучающихся в МОАУ «СОШ №5 г. Орска». Программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп младшего и среднего возраста, разного уровня развития и состояния здоровья. Количество детей – 60 воспитанников.

Цель и задачи программы

Цель программы – развитие гражданственности, патриотизма, приобщение к семейным ценностям в процессе формирования временного детского коллектива лагеря дневного пребывания.

Задачи:

Оздоровительные:

- сохранить и укрепить физическое и психологическое здоровье учащихся, формировать у них стремление к развитию своих духовно-нравственных и физических возможностей;

- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, привлечь максимально большее количество детей к осознанному выбору здорового образа жизни;

- обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;

- расширить через игровой сюжет сферы двигательной активности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка.

Воспитательные:

- приобщать участников лагеря к духовному наследию, социальным (нравственным, культурным, гражданско-патриотическим) и семейным ценностям своей Родины;

- способствовать личностному развитию каждого ребенка;

- содействовать формированию активной жизненной позиции школьников, развивать лидерские качества;

- развивать коммуникативные способности, воспитывать культуру общения детей и подростков;

Развивающие:

- приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление;

- развивать координированность и коммуникативность детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

Ожидаемые результаты

Предполагается, что у участников реализации программы будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки. По окончании смены у ребёнка:

- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в общественно полезной деятельности, проявлению социальной инициативы;

- будут проявляться гражданские и патриотические качества, произойдет осознание себя как члена семьи, общества и государства;

- будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;

- будут проявляться ценностные отношения к интеллектуальным, творческим, физическим способностям человека;

- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;

- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;

- будут сформированы умения и практические навыки проявления лидерских качеств: целеустремленности, самостоятельности, инициативности, активности, успешности.

Принципы реализации программы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Улыбка» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение системы отношений на основе уважения и доверия к ребенку, на стремлении привести его к успеху.

2. Принцип учета индивидуальных особенностей: предполагает учет возрастных, физиологических и психологических особенностей детей.

3. Принцип вариативности – создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.

4. Принцип самоуправления: обеспечивает возможность ребенку реализовать свои социальные функции: гражданина, патриота.

5. Принцип сотрудничества: дает возможность решать проблему «с двух сторон» – и взрослыми, и детьми.

6. Принцип мотивации деятельности – добровольность включения ребенка в деятельность (игровую, физкультурно-оздоровительную, коммуникативную, познавательную, творческую), наличие осознанной цели, доверия воспитателю.

Технологии воспитательной деятельности

Летний оздоровительный лагерь на базе МОАУ «СОШ № 5 г. Орска» – это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, патриота своей родины, его духовного и физического саморазвития, возможности для формирования и развития семейных ценностей, воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

Ведущая технология программы – *игровая*. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Использование в детском оздоровительном лагере *здоровьесберегающих технологий* предполагает формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья.

Технология создания ситуации успеха связана с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения.

Технология предъявления педагогического требования (по Н.Е. Щурковой) основана на предъявлении школьникам культурных норм отношения к человеку, труду, познанию, прекрасному, обществу. Предъявление требования сочетает в себе и обязанность, и свободу выбора, и внутреннее неприятие или даже протест. Задача педагога – превратить требование в свободно проявляемое отношение. Требование как метод воспитания применяется главным образом для организации жизнедеятельности детей в условиях недостаточно высокого уровня развития коллектива, несформированности навыков самоуправления.

Сопутствующими технологиями являются **коммуникативная, групповая, ТАД** (творчество, активность, действие).

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Методы реализации программы

методы досуговой педагогики (по С.А. Шмакову):

методы игры и игрового тренинга (как реализация любой деятельности, связанной с условностями);

метод театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

метод состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

метод воспитывающих ситуаций (создание ситуаций, побуждающих детей к определенному поведению);

метод импровизации (как способ развития творческого потенциала ребенка).

Содержание программы

Этапы реализации программы

Реализация программы включает четыре этапа:

1. *Подготовительный.*

Содержание деятельности:

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. *Организационный этап* (или как его в последнее время называют, адаптационный).

Задачи этапа:

- знакомство ребят друг с другом;
- адаптация участников смены к правилам, традициям, законам лагеря;
- включение участников смены в игровую модель.

Содержание деятельности:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря,
- оформление уголков отрядов;
- запуск игровой модели смены, знакомство с предполагаемой игровой деятельностью, идеей игры, основными этапами игры;
- церемония открытия смены.

3. Основной этап смены.

Задачи этапа:

- развитие гражданственности и патриотизма школьников;
- освоение семейных ценностей;
- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся;
- развитие коммуникативных способностей и лидерских качеств;
- способствование личностному развитию каждого ребенка;
- формирование активной жизненной позиции учащихся;
- воспитание культуры общения;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Содержание деятельности:

- развитие сюжета игровой модели смены;
- работа органов детского самоуправления;
- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

Заключительный (или итоговый) этап.

Задачи этапа:

- создание комфортных психологических условий для завершения смены;
- анализ смены, самооценка и коллективная оценка полученного в лагере опыта, осознание личного роста ребенка;
- определение перспектив, постановка задач на будущее.

Содержание деятельности:

- подведение итогов жизни отряда, награждение победителей;

- подведение итогов реализации игровой модели смены и работы детского самоуправления;
- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Направления деятельности в рамках программы

Образовательная деятельность в рамках смены «Улыбка» позволяет популяризовать полезную, развивающую и обогащающую форму жизнедеятельности человека, семейные ценности, воспитание патриотизма.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного направления деятельности необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; игровые программы).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Программа реализуется с использованием следующих **форм работы**:

- тематические программы;
- познавательные игры, квест;
- спортивные игры и соревнования;
- анкетирование;
- экскурсии, виртуальные путешествия;
- конкурсы;
- концерты,
- выставки;
- флеш-моб;
- викторины;
- беседы.

Модель игрового взаимодействия

Игровая модель смены – это игра, в которой участвует весь лагерь на протяжении всей смены.

Педагогической идеей программы является то, что в основу организации смены закладывается легенда, согласно которой все дети становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. Дети каждый день совершат увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие. Основным механизмом реализации деятельности являются тематические дни.

Система детского самоуправления

Система детского самоуправления действует на уровне лагеря и на уровне отрядов.

На *уровне детского лагеря* самоуправление складывается из деятельности временных и постоянных органов.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя:

- *Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря*, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

- *Большой совет*, заседания которого проводятся 1 раз в неделю. На Большом совете согласовываются действия по выполнению какого-либо мероприятия, проекта, находятся точки соприкосновения, если нужно объединиться для решения какой-либо проблемы. На заседание Большого совета приглашаются командиры отрядов для отчета о жизнедеятельности лагеря.

- *Малый совет* проводит заседания ежедневно, собирается в конце дня для подведения итогов, корректировки плана на следующий день.

- *Капитан* – помогает начальнику лагеря отвечать за организацию жизнедеятельности лагеря.

Санитары – следят за соблюдением правил гигиены, взаимодействуют с начальником отдела питания, контролируют соблюдение режима дня, организуют дежурство в столовой.

Физорги – организуют утренние зарядки, помогают организовывать спортивные игры.

Редколлегия – организует участие в лагерных мероприятиях, участвует в подготовке и проведении «ключевых» дел.

Цветоводы – отвечают за полив и уход за растениями на пришкольном участке.

Культурно-массовый сектор – оказывают помощь в организации общелагерных мероприятий.

- *Совет командиров отрядов.*

К *временным органам самоуправления* относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела.

На уровне отряда самоуправление осуществляется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культоргов), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя:

- совет отряда,
- деятельность клубов,
- деятельность штабов.

Временные органы самоуправления в отряде –

- *сменные командиры* отрядов; им дается право сдачи рапорта, участия в жеребьевке, высказывание мнения отряда на Общем собрании. Командир имеет свои отличительные лидерские знаки (красная пилотка).

Функции Командира:

- координирует деятельность отряда в течение дня;
- информирует отряд о планах работы на день;
- оказывает помощь вожатым в решении организационных задач;
- участвует в работе Малого и Большого совета;

- *инициативные группы* (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

Система мотивации является частью игровой модели лагеря.

План-сетка смены

День	Мероприятие	Место проведения
<p><i>День защиты детей</i></p> <p>1 день (1 июня)</p>	<p>1. Встреча добрых друзей «Расскажи о себе».</p> <p>2. «Минута славы».</p> <p>3. «Турнир чемпионов».</p> <p>4. Подвижные игры на воздухе.</p> <p>5. Мероприятие «Радуга талантов»</p>	<p>Игровые комнаты</p> <p>Школьный стадион</p> <p>Цирк – шоу! 10.00 ч</p>
<p><i>«Мой город, мой район, мой край»</i></p> <p>2 день (3 июня)</p>	<p>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»</p> <p>2. Интеллектуальная викторина «Моё село, мой район, мой край»</p> <p>3. Виртуальная экскурсия «Я живу в России»</p> <p>4. Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это я и ты».</p>	<p>Игровые комнаты</p> <p>Школьный стадион</p> <p>Фойе</p> <p>« В двух частях света»</p> <p>Шоу красок Холи - 11.00</p>

	<p>5. Литературно музыкальный конкурс «Песни о моём крае»</p> <p>6. Подвижные игры на воздухе.</p>	
<p>«Будь здоров» Здоровый образ жизни</p> <p>3 день (4 июня)</p>	<p>1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</p> <p>2. Практические занятия по ГО и ЧС (воспитателями отрядов)</p> <p>3. «Военными дорогами» – соревнования велосипедистов на территории школьного стадиона.</p> <p>4. Турнир по шахматам среди отрядов.</p> <p>5. Спартакиада «Спорт не для слабых»</p>	<p>Игровые комнаты</p> <p>Школьный стадион</p> <p>Фойе</p> <p>Автобусная экскурсия</p>
<p>Пушкинский день России «Создавай и вдохновляй!» Культура и искусство</p> <p>4 день (5 июня)</p>	<p>День единых действий «Движение Первых»</p> <p>1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</p> <p>2. Увлекательное литературное путешествие «В гостях у Пушкина».</p> <p>3. «Изготовление театральных костюмов и декораций»</p> <p>4. Пушкинский день России. Инсценировка сказок А.С. Пушкина</p> <p>5. Культура семейных отношений.</p>	<p>Игровые комнаты</p> <p>Школьный стадион</p> <p>Фойе</p> <p>Библиотека</p>
<p>День первых!</p> <p>5 день (6 июня)</p>	<p>1. Минутка здоровья «Как поднять настроение»</p> <p>2. Мини-проект «Школа – часть малой Родины»</p> <p>3. Первенство лагеря по шашкам.</p> <p>4. Трудовой десант «Наведём порядок на земле»</p>	<p>Игровые комнаты</p> <p>Школьный стадион</p> <p>Фойе</p> <p>ДКЖ «Руслан и Людмила»-сказка – 10.30</p>
<p>День Героев (город и район)</p> <p>6 день (7 июня)</p>	<p>1. Минутка здоровья «Правильное питание»</p> <p>2. Герои России – урок мужества с просмотром фильма</p> <p>3. Акция «Мы, дети, против войны на планете!»</p>	<p>Игровые комнаты</p> <p>Школьный стадион</p> <p>Фойе</p>
<p>«Умей дружить» Дипломатия и международные отношения</p> <p>7 день (8 июня)</p>	<p>1. Минутка здоровья «Гигиена утренней зарядки»</p> <p>2. Беседа «Нужна ли в школе дипломатия?»</p> <p>3. Тренинг «Дружба»</p> <p>4. «Семейные ценности» приглашение многодетных семей.</p>	<p>Игровые комнаты</p> <p>Школьный стадион</p> <p>Фойе</p> <p>Мыльные пузыри шоу 10 ч</p>
<p>«Береги планету» Экология и охрана природы «Умей дружить!»</p> <p>8 день (10 июня)</p>	<p>1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.</p> <p>2. Экологический десант</p>	<p>Игровые комнаты</p> <p>Школьный стадион</p> <p>Фойе</p>

	<p>3. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов (использование вторичного сырья)</p> <p>4. Спортивные игры на воздухе.</p> <p>5. Подготовка к конкурсу «Мисс и мистер лето-2024»</p>	
<p>«День России»</p> <p>9 день (11 июня)</p>	<p>День единых действий «Движение Первых»</p> <p>1. Минутка здоровья «Гигиена утренней зарядки»</p> <p>2. Познавательный час «Да здравствует российская наука!»</p> <p>3. Игра по станциям «Моя Россия».</p> <p>4. Русские народные игры «Крепка семья – крепка держава»</p>	<p>Игровые комнаты Школьный стадион Фойе ДКЖ День России «Ты жива, моя Россия!» - 11.00</p>
<p>«Достигай и побеждай» Спорт</p> <p>10 день (13 июня)</p>	<p>1. Минутка здоровья «Гигиена утренней зарядки»</p> <p>2. Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта.</p> <p>3. Конкурс рисунков «Дети против наркотиков»</p>	<p>Игровые комнаты Школьный стадион Фойе</p>
<p>«Благо твори» Волонтерство и добровольчество»</p> <p>11 день (14 июня)</p>	<p>1. Минутка здоровья «Личная гигиена»</p> <p>2. Мастер-класс «Венок памяти»</p> <p>3. Отрядная встреча с педагогами-ветеранами.</p> <p>4. Военно-спортивная эстафета «Марш – бросок»</p>	<p>Игровые комнаты Школьный стадион Фойе ШОУ« Путешествие в новый свет»</p>
<p>«Учись и познавай» Образование и знания»</p> <p>12 день (15 июня)</p>	<p>1. Знакомство с принципами создания видеоигр и других цифровых продуктов.</p> <p>2. Посещение точки роста</p> <p>3. Lego-конструирование. Выставка готовых изделий</p> <p>4. Конкурсная программа «Мы готовы удивлять».</p>	<p>Игровые комнаты Школьный стадион Фойе</p>
<p>«День театра и музыки»</p> <p>13 день (17 июня)</p>	<p>1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</p> <p>2. «До, ре, ми, фа, соль» – конкурс инсценированной песни «Я пою о России»</p> <p>4. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>5. Конкурс рисунков «Слава солдатская, сила богатырская».</p>	<p>Игровые комнаты Школьный стадион Фойе «Спортивный тимбилдинг»</p>

<p>День РДДМ До свидания, лагерь! 14 день (18 июня)</p>	<p>1. Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!» 2. Квест-игра «В поисках клада» 3. Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!»</p>	<p>Дискоотека шоу с вкусняшками -10 ч</p>
---	--	---

Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы

Реализация программы будет осуществляться квалифицированными педагогическими кадрами МОАУ «СОШ № 5 г. Орска».

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

п/п	Кадры	Квалификационная категория	Количество
	Начальник лагеря	1	1
	Воспитатели	1	12
	Музыкальный руководитель	1	1
	Инструктор по физической культуре	1	1

Информационно-методическое обеспечение программы

1. Программа деятельности летнего лагеря дневного пребывания «Улыбка», план-сетка смены.

2. Должностные инструкции участников образовательного процесса.

3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение смены.

4. Методический материал по содержанию смены:

- Лобачева С.И., Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192 с.

- Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 311 с.

- «У каждого времени свои герои». Землякам, погибшим в ходе СВО, посвящается <https://yandex.ru/video/preview/9980852584239229978>

- Марш прощание славянки ПОБЕДА БУДЕТ ЗА НАМИ!!! <https://dzen.ru/video/watch/624b3cb242b6d465f446747a?f=d2d>

- Героям РОССИИ посвящается (Шаман)

<https://dzen.ru/video/watch/628749512e90797eff277b25?f=d2d>

5. Сценарии праздников и воспитательных мероприятий.

6. Проведение планёрок.

7. Мониторинг и подведения итогов.

8. Электронные образовательные ресурсы: <https://ped-kopilka.ru/letnii-lager/scenari-meroprijatii-v-letnem-lagere.html?page=6>;
<https://www.maam.ru/obrazovanie/lager>;
<https://www.uchportal.ru/letnij-prishkolnyj-lager>.

- Учебно-методическое обеспечение: нормативно-правовые документы; методические рекомендации по организации летнего отдыха детей; литература по организации досуга детей, учебные фильмы и презентации; дидактический материал; демонстрационный материал.

Материально-техническое обеспечение программы

- ✓ спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
- ✓ помещения для занятий творческих объединений;
- ✓ материалы для оформления и творчества;
- ✓ наличие канцелярских принадлежностей;
- ✓ настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- ✓ музыкальная аппаратура, видеотехника;
- ✓ призы, грамоты для стимулирования.

Механизм оценки эффективности реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации программы применяется следующий инструментарий:

- Анкетирование. В начале смены будет проводиться анкетирование для детей «Ваши надежды и ожидания», по окончанию смены анкетирование на тему «Оправдались ли ваши надежды?»

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Входное анкетирование детей пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
2.	Методика «Выбор» (выявление степени	10 день смены	Воспитатели

	удовлетворенности детей работой лагеря)		
3.	Цветограмма «Итоги дня»	Ежедневно	Воспитатели
4.	Рефлексия мероприятий	Ежедневно	Воспитатели
5.	Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день	Воспитатели

2. Антропометрические показатели детей в начале и в конце смены. Карта наблюдения за состоянием здоровья детей (школьная медсестра).

3. Охват детей разнообразными формами отдыха и оздоровления в объёме, предусмотренном программой.

4. Удовлетворение индивидуальных запросов через экскурсии, творческие выставки, работу кружков.

5. Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.

6. Расширение кругозора детей, развитие их организаторских, лидерских и творческих способностей.

На родительском уровне:

- удовлетворенность жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря;

На уровне администрации лагеря:

- выстроенность модели эффективного взаимодействия активных субъектов образовательно-воспитательного пространства ЛДП «Улыбка».

На уровне социального заказа учреждениям отдыха и оздоровления детей:

- социально-педагогическое сопровождение летнего отдыха и оздоровления детей.

Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации программы.	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.).
Неблагоприятные погодные условия.	Перенос мероприятий с улицы в помещение.

Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива.	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.
Нарушение правил дорожного движения.	Беседы, викторины, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТТ.
Травмы и ушибы.	Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.

Система обратной связи

1. Экран настроения «Впечатлялка» – позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. В конце дня отряды заполняют экран настроения, записывая позитив и негатив за день. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи, заполняя лист самоанализа за день.

2. Экран достижений отряда (по цветам)

3. Рассмотрение вопроса «Результативность работы лагеря с дневным пребыванием детей в летний период» на заседании педагогического совета.
Август 2022 г. Ответственный: начальник лагеря.

Список литературы

- Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома, 2002.
- Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2004. – 192 с.
- Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база). – Волгоград: Учитель, 2006.
- Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. – Волгоград: Учитель, 2007.
- Иванова Е. Возможности проявления самостоятельности подростка в условиях детского лагеря. – Самара, 2000.
- Куватова С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 311 с.
- Кудашев, Г.А. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления. Методическое пособие. – Тюмень: «Ребятня республика», 2014. – 126 с.
- Кулаченко М.П., Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
- Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере (1-11 классы). – М.: ВАКО, 2007. – 208 с.
- Лобачева С.И., Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192 с.
- Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: Глобус, 2007. – 206 с.
- Океанские методики: Методические рекомендации по организации жизнедеятельности детей в условиях Всероссийского детского центра "Океан"/ Под ред. Э.В. Марзоевой, Г.Ю. Зубаревой. – Владивосток Федеральное государственное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Океан", 2018. – 280 с.
- От сердца к сердцу. Мастерская ценностных ориентаций для педагогов и школьников. – С-Пб.: Паритет, 2003.
- Педагогика "Орленка" в терминах и понятиях: уч. пособие-словарь// Сост. Ковалева А.Г. Авт. кол-в Бойко Е.И., Ковалева А.Г., Панченко С.И., Романец И.В., Кузнецова А.М./ Науч. ред. М.А. Мазниченко. – М.: Собеседник, 2015. – 192 с.
- Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224 с.
- Савченко Е.В. Летний лагерь на базе школы. – М.: ВАКО, 2007.

- Средства и факторы педагогической поддержки социального развития подростка в условиях временного детского объединения / Материалы научно-практической конференции. Изд-во: ВДЦ «Орленок», 2000.
- Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176 с.
- Титов С.В. Здравствуй, лето! – Волгоград: Учитель, 2001.
- Тыртышная М.А. 20 тематических смен для пришкольного и загородного лагеря. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
- Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения / Практическое пособие в 4 томах. – М.: Генезис, 2000.
- Фришман И. Взаимодействие в детских объединениях. – Ярославль, 2001.
- Хуснутдинова И. Кипарис. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.
- Эффективная программа детского отдыха: пособие по созданию шедевра: учебно-методическое пособие / авторы-составители: Н.В. Вервинская, А.А. Данилков, А.В. Саморуков. – Новосибирск, ГАУК НСО НГОНБ, 2020. – 72 с.

Приложение

Приложение 1

Режим дня летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Улыбка»

Приход воспитателей	07.45-08.00
Прием детей	08.00-08.15
Зарядка.....	08.15-08.30
Линейка.....	08.30-08.45
Завтрак.....	08.45-09.15
Работа по плану-сетке смены, общественно полезный труд, работа секций по интересам	09.15-12.30
Обед	12.30-13.30
Работа по плану-сетке смены.....	13.30-14.00
Уход домой.....	14.00

Приложение 2

Мониторинг Диагностики, применяемые в организационном этапе *Анкета-знакомство*

Дорогой друг! Мы снова вместе! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждешь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как? Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

Анкета туриста:

1. Фамилия, имя _____ Мне
нравится, когда меня называют (указать) _____ Дата
рождения: число _____, месяц _____, год _____
В какой класс перешёл _____ Место
проживания _____

Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____

Мои первые впечатления о лагере _____

Любишь ли ты общаться с людьми? _____

Был ли ты в лагере раньше (каком)? _____

2. Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют)

3. Чем увлекаешься дома в свободное время: а) танцами б) литературой в) музыкой г) пением д) спортом е) театром ё) туризмом ж) рисованием з) вязанием и) вышиванием к) компьютер л) свой вариант:

4. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты). а) получить новые знания о _____ ;

б) лучше понять и узнать себя; в) познакомиться с новыми людьми; г) беспечно провести время; д) попробовать себя в самостоятельной жизни; е) что-то ещё (указать) _____ .

5. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметить 3 наиболее важных для тебя качества): а) честность б) взаимоуважение в) решительность г) взаимопомощь д) чувство юмора е) общительность ё) интеллект ж) внешние данные з) сильный характер и) аккуратность й) достоинство к) поступки л) инициативность м) целеустремлённость н) ответственность

Спасибо!

2. Анкета для родителей

Уважаемые родители! Ваш ребенок приходит в летний пришкольный лагерь «Улыбка». Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны.

Администрация пришкольного лагеря

1. Фамилия, имя ребенка _____

2. Дата рождения _____

3. Домашний адрес _____

Телефон _____

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон

Мать: _____

Отец: _____

5. Бывал ли Ваш ребенок раньше в летних лагерях/городках/других видах организованного летнего отдыха детей (Да / Нет) _____

6. Чем увлекается Ваш ребенок? _____

7. Какие кружки и секции он посещает _____

8. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните):
«как рыба в воде», сдержанно, осторожен, замкнут в себе, другое _____

9. Страдает ли ребенок заболеваниями, о которых нужно знать администрации

? Какими? _____

10. Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой? Какие? _____

11. Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (Да / Нет) _____

12. Наличие аллергических реакций (Да / Нет) _____

Укажите источник аллергии (продукты, укусы насекомых и т.д.) _____

13. Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке _____

Спасибо!

Приложение 3

Опросник М. И. Рожкова

Направлен на выявление уровня социальной активности, социальной адаптированности, социальной автономности и нравственной воспитанности. Каждое суждение оценивается ребёнком в баллах по следующей шкале: 4 – всегда; 3 – часто; 2 – иногда; 1 – редко; 0 – никогда. Текст опросника

1. Стараюсь слушаться во всем своих воспитателей.
2. Считаю, что всегда надо отличаться чем-то от других.
3. За что бы я ни взялся – всегда добиваюсь успеха.
4. Умею прощать людей.
5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.
6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.

8. Считаю, что делать добро – главное в жизни.
9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.
10. В споре с друзьями я до конца отстаиваю своё мнение.
11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.
12. Мне нравится помогать другим.
13. Я хочу, чтобы со мной все дружили.
14. Если мне не нравятся люди, я с ними не общаюсь.
15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.
16. Переживаю неприятности других, как свои.
17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.
18. Всегда доказываю свою правоту, даже если никто не согласен со мной.
19. Всегда довожу дело до конца.
20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.

Среднюю оценку получаем:

- Адаптированности – сложив оценки первой строчки, разделив их на пять.
- Автономности – сложив оценки второй строчки, разделив их на пять.
- Социальной активности – сложив оценки третьей строчки, разделив их на пять.
- Уровень воспитанности – сложив оценки четвертой строчки, разделив их на пять.

55 1 5 9 13 17 2 6 10 14 18 3 7 11 15 19 4 8 12 16 20

4 – высокий уровень; 3 – норма; меньше 3 – низкий.

Методика «Выбор»

Детям предлагается прослушать утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен, 3 – в основном согласен, 2 – трудно сказать, 1 – в основном не согласен, 0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступления нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов. $У = \text{общая сумма баллов} /$

общее количество ответов. Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это – средняя степень удовлетворённости, если У меньше 2 – низкая степень удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Итоговая анкета для детей

Дорогой друг! Близится к концу время нашей встречи. Надеемся, что ты интересно, весело и с пользой провел время. Подводя итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

Что ты ожидал (а) от лагеря? _____

Что тебе понравилось в лагере? _____

Что тебе не понравилось? _____

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? _____

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло? _____

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего? _____

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____

Было ли скучно в лагере? _____

Было ли тебе страшно? _____

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____

Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память